

Студијски програм:	МАС ИТ			
Назив предмета:	ИТ у образовању			
Наставник:	Мицић М. Живадин			
Статус предмета:	И			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	најмање три предмета из области ИТ са ОАС (на пример: ИТ, ОС, ИС)			
Циљ предмета				
Савладавање основних појмова из методичког подручја наставе ИТ, упознавање студената са специфичностима средњошколске наставе у областима и подобластима ИТ, успешно укључивање у наставу ИТ и оспособљавање за коришћење различитих метода, организационих облика и средстава наставе, подстицање позитивног односа према иновацијама и оспособљавање за развој и примену иновација у настави ИТ.				
Исход предмета				
Исходи студенту омогућују мотивисаност да резултативно: 1) разуме основне наставне методе, познаје терминологију и примере ИТ-алата у образовању; 2) разуме циљеве, познаје наставне садржаје предмета и ИКТ за планирање исхода; 3) познаје и користи алате за потребе образовних процеса и у непосредне образовне сврхе, разуме основне концепте и познаје примере LMS, CMS, LCMS; 4) креира, примењује, одржава, администрира и вреднује електронске курсеве и тестове; 5) разуме потребе за стандардизацијом Е-учења; проналази, селекује, вреднује, презентује и интерпретира знања из Интернет-извора, сврхосходно користи Интернет-технологије; 6) разуме структуру и примену референтног модела SCORM; 7) препознаје савремене трендове у педагошкој теорији и пракси; 8) препознаје кључне процесе развоја и примена ИТ у образовним процесима; 9) разуме потребе за ИТ-ресурсима и функционисањем видео конференција у наставне сврхе; 10) уме да специфицира и вреднује конфигурацију мултимедијалне учионице, креира, одржава, користи и вреднује електронске тестове; 11) систематизује знања, разуме потребу за перманентним иновирањем знања у складу са циљевима и исходима предмета; 12) примењује ИТ у образовне сврхе, критички оцењује наставу и резултате.				
Садржај предмета				
Теоријска наставица				
Теме: 1) Увод у образовне ИТ; 2) LMS/CMS организација, заштита; 3) ИТ-алати у образовању; 4) развој образовног софтвера; 5) стандарди за Е-учење; 6) партнери; 7) место иновација у PDCA; 8) процесни модел изврности; 9) ресурси; 10) ИТ-конфигурације; 11) иновирање знања са и за ИТ; 12) резултати примене методичких принципа ИТ.				
Практична наставица				
Вежбе за оспособљеност (теме): Инасталација LMS Moodle, заштита података у образовању, администрација система на примеру LMS Moodle (примери: креирања, вредновања, коришћења, одржавања електронских тестова), креирање електронских курсева у Moodle окружењу, SCORM, електронски форум, блог, виртуелна учионица, PDCA пројекат, начини реализације учионице за електронско учење, електронски тест, анализа и оцена успешности резултата.				
Литература:				
1.	Pravilnici o nastavnom planu i programu za gimnaziju ("Sl. glasnik SRS - Prosvetni glasnik", br. 5/90 i "Sl. glasnik RS - Prosvetni glasnik", br. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010 i 7/2011), ... informatičkog smera "Službeni glasnik RS - Prosvetni glasnik", br. 4/2006 i 6/2010			
2.	Pravilnici: o planu i programu obrazovanja i vaspitanja za zajedničke predmete u stručnim i umetničkim školama ("Sl. glasnik SRS - Prosvetni glasnik", br. 6/90 i "Sl. glasnik RS - Prosvetni glasnik", br. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010 i 8/2010 - ispr), o nastavnom planu i programu za sticanje obrazovanja u trogodišnjem i četvorogodišnjem trajanju u stručnoj školi za područje rada elektrotehnika (Službeni glasnik Republike Srbije", broj 50/91)			
3.	Ж. Мицић: ИТ у интегрисаним системима, монографија, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008.			
4.	Ž. Micić, M. Tufegdžić: Knowledge management modeling to E-Learning excellence, Technics - Technologies - Education – Management, ISSN: 1840-1503, vol. 6(4), page 1333 – 1344, 2011.			
5.	*** ИСС - Институт за стандардизацију Србије: http://www.iss.rs/, http://www.iss.rs/standard/advance_search.php			
Број часова активне наставе				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Остали часови:	Студијски истраживачки рад:
2	2	0		
Методе извођења наставе				
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе, уз LMS Moodle (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, методе демонстрације уз ресурсе за Е-учење);				
Активни облици студирања и учења: вербално смисаоно рецептивно студирање, учење/студирање истраживањем, кооперативно учење, практично учење, студирање решавањем савремених проблема студијског истраживачког рада.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	20	усмени испит	10	
колоквијум-и	20		
семинар-и	20			